

(様式2)

## 令和5年度 田主丸中学校地域学校協議会プラン

### 1 提言

提言① 学力の保障と向上の課題を解決するために、「家庭学習強化週間」を設定したり、「田っ中ノート」の活用を促したりして、子どもたちの学習習慣の定着・強化を図る。

提言② 基本的生活習慣を確立するために、SNSに関するトラブルを減らし、規範意識に関する学習会を設定し、「早寝・早起き・朝ご飯・スローメディア」に取り組む。

### 2 提言の実働化に向けた具体的な取組（3者協働の場合）

具体的な取組			
	学 校	家 庭	地 域
提言①	<ul style="list-style-type: none"><li>○生徒の学力の実態と課題を家庭や地域に説明する。</li><li>○朝・帰りの会は基礎学力アップを図り、家庭学習は学習習慣の定着を図る。</li><li>○家庭学習強化週間を毎学期に設定する。</li><li>○学習の手引きを提示し学習方法を確認する。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○家庭学習で復習と「田っ中ノート」、週末課題に取り組むよう促しの声かけを行う。</li><li>○「田っ中ノート」にコメントや評価を記入し、生徒の学習意欲を喚起する。</li><li>○学習時間にはテレビを消す、家族は読書を行うなど、家庭での学習を行う環境を整える。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○いじめや不登校生徒数の増加、特別な配慮を必要とする生徒数の増加など、多様な生徒及び保護者等への対応等、地域の会合を通し、解決を図るために協力を求める広報を行う。</li></ul>
提言②	<ul style="list-style-type: none"><li>○生徒の生活習慣についての実態と課題を家庭や地域に説明する。</li><li>○規範意識に関する学習会やスローメディアの期間を設定し、基本的生活習慣の確立に取り組む。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○生徒の基本的生活習慣の確立のため「早寝・早起き・朝ご飯」の声かけを行う。</li><li>○生活に関するアンケートの結果を示し、子どもの健康維持のために家庭でのルールづくりがいかに大切か理解してもらう。</li></ul>	

※学校・家庭の2者協働の場合は、地域の欄に斜線を引く

### 3 子どもたちの成長

〈年度初め〉	
①	県学力調査のC, D層の生徒 (数学) 60%
②	平日のメディア使用時間が2時間以下の割合が20%



〈年度末〉	
①	全国学力調査のC, D層の生徒 (数学) 40%
②	平日のメディア使用時間が2時間以下の割合が40%